

Zadanie dla grupy I

Data: 21.04.2020

Temat : Zdrowe i niezdrowe - zabawy matematyczne

1. Zdrowe i niezdrowe produkty - zabawa dydaktyczna - matematyczna, klasyfikowanie

Rodzice, przygotujcie dla dziecka produkty żywnościowe: zdrowe i niezdrowe oraz dwa koszyczki/talerze lub tace. Oznaczcie koszyczki buźkami: zieloną uśmiechniętą (zdrowe), czerwoną smutną (niezdrowe).

Poproście dziecko aby posegregowało do jednego koszyczka te produkty, które są dla nas zdrowe, a do drugiego te, których powinniśmy unikać. Wybierając produkt dziecko argumentuje, dlaczego ma się znaleźć w danym koszyczku. Przykładowe produkty:



Zdrowe

: marchewka, pietruszka, jabłko, kasza, ryż, ziemniak, woda



Niezdrowe

cola.

: chipsy, paluszki, cukierki, ciastka, gumy do żucia, żelki, coca-

2. W którym koszyczku więcej? - zabawa matematyczna, przeliczanie

Poproście teraz dziecko o przeliczenie produktów w dwóch koszach i porównanie ich ilości.

Gdzie jest więcej? Gdzie jest mniej? A może tyle samo?

O ile więcej? O ile mniej?

3. „Rób to, co mówię” - zabawa ruchowo – naśladowcza

Zaproście dziecko do wspólnej recytacji wiersza i wykonywania poleceń:

„Jabłko, gruszka i daktyl – klaśnij w ręce razy tyle (klaskanie 2 razy- można pokazać ilość na palcach lub narysować odpowiadającą liczbę kropek),
i kapusta, i ogórek – tyle razy podskocz w górę (4 podskoki),
marchewka, pietruszka i bób – tyle razy przysiad zrób (3 przysiady),
kalarepa i mak – za uszy się złap

4. Matematyczne zagadki z marchewką – opowieść matematyczna

Przygotowujemy dziecku marchewki w odpowiedniej ilości (6 sztuk) (lub obrazki marchewek) kładziemy na środku (dywanu/stołu). Dla dziecka dajemy niewielki dywanik lub kartę papieru A4 i prosimy o słuchanie poleceń i kładzenie na dywanik tyle marchewek ile jest w poleceniu. PO każdym poleceniu odkładamy marchewki na środek.



Wyrwał Grześ marchewki: cztery dla siebie i jedną dla Ewki. Ile marchewek wyrwał Grześ?

Wyrwał Grześ marchewki: trzy dla siebie i trzy dla Ewki. Ile marchewek wyrwał Grześ?

Na grządce rosło sześć marchewek. Zające zjadły cztery marchewki. Ile marchewek zostało na grządce?

Na grządce rosły cztery marchewki. Zające zjadły trzy marchewki. Ile marchewek zostało na grządce?

5. Korale z marchewki i pietruszki- praca konstrukcyjna, ćwiczenie sprawności manualnej, tworzenie układów rytmicznych

Potrzebne będą: marchewka, pietruszka, duża igła, nici, deska do krojenia, nóż.

Pomóżcie dziecku zrobić korale z warzyw. Z warzyw możemy tworzyć różne układy rytmiczne(marchew, pietruszka, marchew itd. lub pietruszka, marchew, marchew, pietruszka itd.). Wymyślcie wspólnie z dzieckiem jakiś rytm i poproście Go o kontynuowanie rytmu podczas nawlekania korali.

Zachęcamy, żeby jak najwięcej czynności wykonywało dziecko samodzielnie pod Państwa kontrolą - to ono ma ćwiczyć sprawność manualną dłoni i nadgarstka ☺:

Kroimy marchew i pietruszkę w plasterki.

Nawlekamy nić na igłę.

Przekłuwamy każdy plasterek warzyw igłą i przewlekamy nitkę.

Na koniec związujemy dwa końce nici. I Gotowe.

Te korale są jadalne. Smacznego ☺

opracowanie Marta Maciejczak

źródło: <https://www.wychowanieprzedszkolne.pl/dzieci-nie-jedza-smieci-propozycje-zabaw-i-zajec-promujacych-zdrowe-nawyki-zywniowe-2/>

Treści zawarte w wiadomościach przeznaczone są wyłącznie do użytku wewnętrznego. Proszę nie kopiować, nie rozpowszechniać powyższych treści w celach innych niż zajęcia edukacyjne dzieci z gr. I Przedszkole nr 4 w Lublinie.