

Temat: Let's go to the zoo. Animals families - utrwalenie wiadomości

Data: 27.04.2020, 28.04.2020

Grupa III

Przedszkole nr 4

Opracowanie: Marta Maciejczak

1. What's missing? - zabawa dydaktyczna

Przygotowujemy karty obrazkowe (*flashcards*) lub figurki zwierząt:

an elephant, a kangaroo, a monkey, a penguin, a snake, a polar bear

flashcards dostępne pod linkiem:

<https://supersimple.com/free-printables/super-simple-songs-animals-complete-flashcards/>

Rozkładamy przed dzieckiem, na dywanie figurki/obrazki, nazywamy każde z nich. Prosimy aby dziecko zamknęło oczy (*Close your eyes*) i chowamy lub przykrywamy jeden obrazek/figurkę. Dziecko otwiera oczy (*Open your eyes*) i podaje w języku angielskim nazwę obrazka/figurki, który został schowany.

2. „Let's go to the zoo” - zabawa ruchowa przy piosence

Zapraszamy dziecko do pomocy w rozkładaniu w różnych miejscach pokoju figurek/obrazków. Podchodzimy do każdego zwierzątka i nazywamy. Włączamy piosenkę i ilustrujemy jej treść: chodzimy po ogrodzie zoologicznym -pokoju (*Let's walk*), w momencie wystąpienia zwierzątka w piosence, podchodzimy do właściwego obrazka/figurki i naśladujemy zwierzątko.

Uwaga! W piosence nazwy zwierząt występują w liczbie mnogiej, stąd inna pisownia i wymowa słów.

<https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>

Let's go to the zoo

Stomp like elephants.

Let's go to the zoo.

And stomp like the elephants do.

Let's go to the zoo.
And stomp like the elephants do.

Jump like kangaroos.
Let's go to the zoo.
And jump like the kangaroos do.
Let's go to the zoo.
And jump like the kangaroos do.

Swing like monkeys.
Let's go to the zoo.
And swing like the monkeys do.
Let's go to the zoo.
And swing like the monkeys do.

Waddle like penguins.
Let's go to the zoo.
And waddle like the penguins do.
Let's go to the zoo.
And waddle like the penguins do.

Slither like snakes.
Let's go to the zoo.
And slither like the snakes do.
Let's go to the zoo.
And slither like the snakes do.

Swim like polar bears.
Let's go to the zoo.
And swim like the polar bears do.
Let's go to the zoo.
And swim like the polar bears do.

Let's go to the zoo.
And dance like the animals do.
Let's go to the zoo.
And dance like the animals do.

3. Animals families - zabawa matematyczna

Wcześniej przygotowujemy obrazki lub figurki zwierząt po kilka sztuk każdego rodzaju (przynajmniej 2 - „mama i dziecko”)

Siadamy na dywanie, układamy przed dzieckiem wymieszane obrazki zwierząt.

Prosimy dziecko o utworzenie rodzin:

little elephant - mummy elephant/daddy elephant/sister elephant/brother elephant;

little snake - mummy snake itp. Prosimy dziecko o przeliczenie zwierząt w każdej rodzinie.

Liczba mnoga słów:

elephants, kangaroos, snakes, penguins, monkeys, polar bears.

4. The fly swatter game - gra dydaktyczna utrwalająca słownictwo

Wykorzystajmy rodzinke stworzone w poprzednim zadaniu.

Rozkładamy karty obrazkowe na dywanie obrazkiem do góry. Jeden z uczestników zabawy podaje liczbę mnogą od nazwy zwierzęcia np.: kangaroos, snakes. Zadaniem dziecka jest uderzyć packą w odpowiedni obrazek. Jeżeli jest więcej uczestników, zabawę można przeprowadzić w formie gry czy zawodów, w których dziecko, które szybciej wskaże odpowiedni obrazek zdobywa punkt.

5. Bingo - gra planszowa utrwalająca słownictwo

Potrzebne będą: kartka papieru, karty obrazkowe w niewielkim rozmiarze, kredki, Plansze do gry można wcześniej przygotować wspólnie z dzieckiem. Kartkę papieru przedzielamy na 4 równe pola, na których rysujemy obrazki związane z tematyką jaką chcemy utrwalić. Obrazki można też wydrukować i przykleić. Ważne jest, aby w każdym polu znajdował się inny obrazek.

Każdy uczestnik otrzymuje plansze z obrazkami związanymi z omawianym tematem, np. owoce. Jedna osoba odczytuje nazwy obrazków – dziecko po usłyszeniu odpowiedniej nazwy – zakrywa dany obrazek. Odczytywane nazwy muszą zawierać również przykłady ‘zmyłki’ – czyli wyrazy, które w ogóle nie występują na planszy. Kiedy dziecko zasłoni wszystkie obrazki woła “BINGO” i wygrywa grę.

6. It’s story time - bajka w języku angielskim.

Zapraszam do obejrzenia bajek:

Goldilocks and the three bears:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/goldilocks-and-the-three-bears>

Gogo’s Adventure:

<https://www.youtube.com/watch?v=DJCRtI6emD4>

ABC zoo:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/abc-zoo>

7. How many? - Karta Pracy

Dla chętnych, zapraszam do wykonania Karty Pracy.

<https://supersimple.com/downloads/five-little-monkeys-worksheet-count-and-circle.pdf>

Have fun! ☺

Treści zawarte w wiadomościach przeznaczone są wyłącznie do użytku wewnętrznego. Proszę nie kopiować, nie rozpowszechniać powyższych treści w celach innych niż zajęcia edukacyjne dzieci z gr. III Przedszkole nr 4 w Lublinie.