

Witam Was Kochani!

Dzisiaj mam dla was bardzo ciekawy film edukacyjny, ale zanim go obejrzycie chciałabym, żebyście odgadli jakiego tematu będzie dotyczył. Posłuchajcie zagadki.

1. „Kto zgadnie?” – zagadka słowna:

„Płynie do wsi i do miasta,
do kuchenki, do żelazka.
Jeśli płynie, to w przewodach,
lecz to wcale nie jest woda.”

Rozwiązanie: prąd

2. „Skąd on się wziął?” – pogadanka z dziećmi. Drodzy rodzice, przybliżcie dzieciom pojęcie prądu. Pomogą wam w tym następujące pytania:

- *Jak myślicie co to jest prąd?* (Prąd to małe elektrony, które gnają jak szalone. Tylko w drutach pędzić lubią. W drewnie, w gumie wnet się gubią.)
- *Jak powstaje?* (Prąd wytwarzany jest w elektrowni. Aby powstał konieczne jest przetworzenie jednego rodzaju energii np. ciepła pochodzącego ze spalania węgla na energię elektryczną)
- *W jaki sposób prąd jest dostarczany do naszych domów?* (Prąd z elektrowni płynie przewodami do naszych domów)
- *Do czego potrzebna jest nam energia elektryczna?* (Do zasilania różnych urządzeń)
- *Jakie urządzenia do swojej pracy potrzebują energii elektrycznej?*

3. „Płynność prądu” – zabawa ruchowa – ułóżcie na dywanie z liny/sznurka/szalika/paska kwadrat/prostokąt (obwód zamknięty). Dzieci – „elektrony” przechodzą przez obwód układając stopy jedna za drugą. Możemy ułożyć kilka kwadratów/prostokątów, aby zabawa była ciekawsza. Wytlumaczcie dzieciom, że tak płynie prąd.

4. „Nie taki prąd straszny” – oglądanie filmu edukacyjnego. Po zakończeniu filmu porozmawiajcie z dziećmi na jego temat:

- *O czym był film?*
- *Czy prąd występuje w przyrodzie?*
- *Czy uderzenie piorunu jest bezpieczne?*
- *Jak należy postępować podczas burzy?*
- *Gdzie jest wytwarzany prąd?*
- *Jakie są nowe sposoby produkcji prądu?*
- *Czy prąd jest groźny?*
- *Dlaczego warto oszczędzać energię elektryczną?*
- *W jaki sposób możemy oszczędzać energię elektryczną?*
- *Co oznacza taki znak?* (pokazujemy kartę obrazkową ze znakiem „Uwaga prąd!”, która jest do pobrania na stronie)
- *Jak bezpiecznie obchodzić się z prądem?*

5. „Uwaga prąd!” – zabawa ruchowa – dziecko porusza się w rytmie piosenki „Świat w naszych rękach”(piosenka, którą umieściłam wczoraj). Gdy rodzic podniesie do góry znak ostrzegawczy „Uwaga prąd” dziecko zastygają w bez ruchu. Zabawę powtarzamy 4-5-krotnie.

6. „Bez prądu, ja nie mogę pracować!” – wykonanie karty pracy –kolorujemy przedmioty, które nie mogą pracować bez prądu). Dziecko może policzyć ile jest tych przedmiotów.

7. Karta pracy „Wiosenna łąka”.

8. Na koniec proponuję wykonanie wspólnej pracy, małego ekologicznego wiatraczka. Instrukcję jak go wykonać mogą państwo zobaczyć na filmiku, który umieściłam wśród dzisiejszych propozycji.

Miłej zabawy!