

Temat: On the farm. Animals families utrwalenie wiadomości

Data: 27.04.2020; 28.04.2020

Grupa II

Przedszkole nr 4

Opracowanie: Marta Maciejczak

1. What's missing? - zabawa dydaktyczna

Przygotowujemy karty obrazkowe (*flashcards*) lub figurki zwierząt:

a duck (Quack!); a mouse (squeak!), a chicken (Cluck!);

a pig (Oink!); a goat (Meh!); a sheep (Baa!);

a horse (Neigh!); a cow (Moo); a rooster (Cock-a-doodle-doo!)

flashcards dostępne pod linkiem:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-birds.pdf> - a duck

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-farm-animals.pdf> - a sheep, a horse, a cow, a pig, a rooster

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-pets.pdf> - a dog, a mouse

Rozkładamy przed dzieckiem, na dywanie figurki/obrazki, nazywamy każde z nich. Prosimy aby dziecko zamknęło oczy (*Close your eyes*) i chowamy lub przykrywamy jeden obrazek/figurkę. Dziecko otwiera oczy (*Open your eyes*) i podaje w języku angielskim nazwę obrazka/figurki, który został schowany.

2. „Walk around the farm” - zabawa ruchowa przy piosence

Zapraszamy dziecko do pomocy w rozkładaniu w różnych miejscach pokoju figurek/obrazków. Podchodzimy do każdego zwierzątka i nazywamy. Włączamy piosenkę i ilustrujemy jej treść: chodzimy po farmie-pokoju (*Let's walk*), w momencie wystąpienia zwierzątka w piosence, podchodzimy do właściwego obrazka/figurki i naśladujemy zwierzątko.

Uwaga! W piosence nazwy zwierząt występują w liczbie mnogiej, stąd inna pisownia i wymowa słów.

<https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg>

The Animals on the farm

The ducks on the farm say, "Quack, quack, quack."

The mice on the farm say, "Squeak, squeak, squeak."

The chickens on the farm say, "Cluck, cluck, cluck." "Quack. Squeak. Cluck."

The pigs on the farm say, "Oink, oink, oink."

The goats on the farm say "Meh, meh, meh."

The sheep on the farm say "Baa, baa, baa." "Oink. Meh. Baa."

The horses on the farm say, "Neigh, neigh, neigh."

The cows on the farm say, "Moo, moo, moo."

The roosters on the farm say, "Cock-a-doodle-doo." "Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo." "Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo."

Let's try it a little faster.

The ducks on the farm say, "Quack, quack, quack."

The mice on the farm say, "Squeak, squeak, squeak."

The chickens on the farm say, "Cluck, cluck, cluck." "Quack. Squeak. Cluck."

Okay, a little faster.

The pigs on the farm say, "Oink, oink, oink."

The goats on the farm say "Meh, meh, meh."

The sheep on the farm say "Baa, baa, baa." "Oink. Meh. Baa."

Okay, super fast!

The horses on the farm say, "Neigh, neigh, neigh."

The cows on the farm say, "Moo, moo, moo."

The roosters on the farm say, "Cock-a-doodle-doo"

"Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo." "Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo."

3. Animals families - zabawa matematyczna

Wcześniej przygotowujemy obrazki lub figurki zwierząt po kilka sztuk każdego rodzaju (przynajmniej 2 - „mama i dziecko”)

Siadamy na dywanie, układamy przed dzieckiem wymieszane obrazki zwierząt.

Prosimy dziecko o utworzenie rodzin:

little duck - mummy duck/daddy duck/sister duck/brother duck; little mouse - mummy mouse itp. Prosimy dziecko o przeliczenie zwierząt w każdej rodzinie.

Liczba mnoga słów:

ducks; mice(mouse); chickens; pigs; goats; sheep(sheep); horses; cows; roosters

4. Show me the animal - ćwiczenie słuchowe

Podczas ćwiczenia nie pokazujemy obrazu, sprawdzamy rozumienie ze słuchu. PO wykonaniu zadania można dziecku pokazać film i jeszcze raz wspólnie powtórzyć nazwy zwierząt. Układamy przed dzieckiem obrazki i prosimy aby uważnie słuchało nagrania. W momencie, gdy usłyszy nazwę zwierzątka, kładzie klocek na obrazek. Nagranie włączamy 2 razy aby dziecko mogło sprawdzić poprawność odpowiedzi

<https://www.youtube.com/watch?v=p4mekR7f4cs>

Dla chętnych zagadki:

<https://www.youtube.com/watch?v=JjqoKrORRkc>

5. Bingo - gra planszowa utrwalająca słownictwo

Potrzebne będą: kartka papieru, karty obrazkowe w niewielkim rozmiarze, kredki, Plansze do gry można wcześniej przygotować wspólnie z dzieckiem. Kartkę papieru przedzielamy na 4 równe pola, na których rysujemy obrazki związane z tematyką jaką chcemy utrwalić. Obrazki można też wydrukować i przykleić. Ważne jest, aby w każdym polu znajdował się inny obrazek.

Każdy uczestnik otrzymuje plansze z obrazkami związanymi z omawianym tematem, np. owoce. Jedna osoba odczytuje nazwy obrazków – dziecko po usłyszeniu odpowiedniej nazwy – zakrywa dany obrazek. Odczytywane nazwy muszą zawierać również przykłady ‘zmyłki’ – czyli wyrazy, które w ogóle nie występują na planszy. Kiedy dziecko zasłoni wszystkie obrazki woła “BINGO” i wygrywa grę.

6. It's story time - bajka w języku angielskim.

Zapraszam do obejrzenia bajek:

Bajka o brzydkim kaczątku:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/the-ugly-duckling>

Noisy farm:

<https://www.youtube.com/watch?v=9OWMRmQ6wTA>

7. How many? - Karta Pracy

Dla chętnych proponuję Kartę Pracy utrwalającą liczenie:

<https://supersimple.com/downloads/five-little-ducks-worksheet-count-circle.pdf>

Have fun! ☺

Treści zawarte w wiadomościach przeznaczone są wyłącznie do użytku wewnętrznego. Proszę nie kopiować, nie rozpowszechniać powyższych treści w celach innych niż zajęcia edukacyjne dzieci z gr. II Przedszkole nr 4 w Lublinie.