

Temat: On the farm. Animals stories - utrwalenie wiadomości

Data: 27.04.2020; 28.04.2020

Grupa I

Przedszkole nr 4

Opracowanie: Marta Maciejczak

1. What's missing? - zabawa dydaktyczna

Przygotowujemy karty obrazkowe (*flashcards*) lub figurki zwierząt:

a cow (Moo); a dog (Ruff!); a duck (Quack!); a horse (Neigh!); a pig (Oink!); a sheep (Baa!) .

flashcards dostępne pod linkiem:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-birds.pdf> - a duck

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-farm-animals.pdf> - a sheep, a horse, a cow, a pig

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-pets.pdf> - a dog

Rozkładamy przed dzieckiem, na dywanie figurki/obrazki, nazywamy każde z nich. Prosimy aby dziecko zamknęło oczy (*Close your eyes*) i chowamy lub przykrywamy jeden obrazek/figurkę. Dziecko otwiera oczy (*Open your eyes*) i podaje w języku angielskim nazwę obrazka/figurki, który został schowany.

2. „Walk around the farm” - zabawa ruchowa przy piosence

Zapraszamy dziecko do pomocy w rozkładaniu w różnych miejscach pokoju figurek/obrazków. Włączamy piosenkę i ilustrujemy jej treść: chodzimy po farmie-pokoju (*Let's walk*), w momencie wystąpienia zwierzątka w piosence, podchodzimy do właściwego obrazka/figurki i naśladujemy zwierzątko.

<https://www.youtube.com/watch?v=EwIOkOibTgM>

Let's walk around the farm

Let's take a walk around the farm,
around the farm, around the farm.

Let's take a walk around the farm,

What do you SEE?

A cow! A cow!

A dog! A dog!

A duck! A duck!

A horse! A horse!

A pig! A pig!

A sheep! A sheep!

That's what you SEE!

Let's take a walk around the farm,
around the farm, around the farm.

Let's take a walk around the farm,
What do you HEAR?

Moo! (A cow!)

Ruff, ruff, ruff! (a dog!)

Quack, quack, quack (a duck!)

Neigh! (a horse!)

Oink, oink, oink (a pig!)

Baa! (a sheep!)

That's what you HEAR!

Let's take a walk around the farm,
around the farm, around the farm.

Let's take a walk around the farm,
What do you SEE?

Let's take a walk (x 8)

Moo! (Good-bye Cow!)

Ruff, ruff, ruff! (Good-bye, Dog!)

Quack, quack, quack (Good-bye, Duck!)

Neigh! (Good-bye, Horse!)

Oink, oink, oink (Good-bye, Pig!)

Baa! (Good-bye, Sheep!)

3. Show me the animal - ćwiczenie słuchowe

Podczas ćwiczenia nie pokazujemy obrazu, sprawdzamy rozumienie ze słuchu. PO wykonaniu zadania można dziecku pokazać film i jeszcze raz wspólnie powtórzyć nazwy zwierząt. Układamy przed dzieckiem obrazki i prosimy aby uważanie słuchało

nagrania. W momencie, gdy usłyszysz nazwę zwierzątka, kładzie klocek na obrazek. Nagranie włączamy 2 razy aby dziecko mogło sprawdzić poprawność odpowiedzi

<https://www.youtube.com/watch?v=p4mekR7f4cs>

4. Bingo - gra planszowa utrwalająca słownictwo

Potrzebne będą: kartka papieru, karty obrazkowe w niewielkim rozmiarze, kredki, Plansze do gry można wcześniej przygotować wspólnie z dzieckiem. Kartkę papieru przedzielamy na 4 równe pola, na których rysujemy obrazki związane z tematyką jaką chcemy utrwalić. Obrazki można też wydrukować i przykleić. Ważne jest, aby w każdym polu znajdował się inny obrazek.

Każdy uczestnik otrzymuje plansze z obrazkami związanymi z omawianym tematem, np. owoce. Jedna osoba odczytuje nazwy obrazków – dziecko po usłyszeniu odpowiedniej nazwy – zakrywa dany obrazek. Odczytywane nazwy muszą zawierać również przykłady ‘zmyłki’ – czyli wyrazy, które w ogóle nie występują na planszy. Kiedy dziecko zasłoni wszystkie obrazki woła “BINGO” i wygrywa grę.

5. It’s story time - bajka w języku angielskim.

Zapraszam do obejrzenia bajek:

Bajka o brzydkim kaczątku:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/the-ugly-duckling>

Noisy farm:

<https://www.youtube.com/watch?v=9OWMRmQ6wTA>

6. Where’s mummy? - ćwiczenie graficzne

Zapraszam do wykonania krótkiej Karty Pracy. Trzeba doprowadzić małe kacuszki do mamusi☺

<https://supersimple.com/downloads/five-little-ducks-worksheet-maze.pdf>

Treści zawarte w wiadomościach przeznaczone są wyłącznie do użytku wewnętrznego. Proszę nie kopiować, nie rozpowszechniać powyższych treści w celach innych niż zajęcia edukacyjne dzieci z gr. I Przedszkole nr4 w Lublinie.