

## ZABAWY UTRWALAJĄCE ĆWICZONE

### GŁOSKI

Utrwalanie głosek to chyba najdłuższy etap w terapii logopedycznej. Każdy logopeda dąży do sytuacji, w której dziecko będzie wymawiało głoski w sposób prawidłowy w mowie codziennej. I tu najważniejszym ogniwem stają się rodzice, którzy



w odróżnieniu od terapeuty, mogą codziennie ćwiczyć ze swoimi dziećmi. Wystarczy poświęcić kilka minut w ciągu dnia na różne zabawy logopedyczne, aby po kilku tygodniach zauważyć efekty. Poniżej przedstawiam sposoby na utrwalanie ćwiczonych głosek, które wykorzystuję na zajęciach w przedszkolu. Zabawy te można również wykonywać w warunkach domowych bez specjalnych nakładów pracy. Mam nadzieję, że każdy z Państwa znajdzie kilka propozycji dla siebie.

- ✚ Odnajdywanie słów na daną głoskę lub sylabę. Prosimy dziecko żeby wymyśliło słowo na głoskę, której się uczy, np. *Co zaczyna się na głoskę „sz”?* Możemy ustalić liczbę szukanych słów (np. 5 słów bo masz 5 lat). Jeżeli sprawia to dziecku trudność możemy podawać sylaby: „sza” jak.... (np. *szalik*), „szu” jak.... (np. *szuflada*) itd.
- ✚ Odgadywanie namalowanych obrazków. Rodzic i dziecko malują obrazki, które w swojej nazwie mają daną głoskę (w łatwiejszej wersji niech to będą obrazki, które rozpoczynają się od ćwiczonej głoski). Każdy wymyśla sam i wcześniej nie mówi co to będzie. Następnie musimy odgadnąć co namalowała druga osoba, np. *Namaluj 3 obrazki, które zaczynają się na „r”, nie mów co to będzie, a ja spróbuję odgadnąć co namalowałeś. Potem ty odgadniesz moje obrazki.*
- ✚ Rozwiązywanie rymowanych zagadek, w których znajdują się ćwiczone głoski. Rozwiązania mogą być w postaci rysunków bądź można układać je z klocków lub patyczków/zapałek, np. *Powiedz/namaluj/ułóż z klocków co to jest: „Takie drzwi jak do mieszkania lecz mieszkają w niej ubrania? W tym zadaniu możemy również dodatkowo określać gdzie występuje nasza głoska – na początku, na końcu czy w środku słowa. Poniżej zamieszczam zbiór przykładowych zagadek do wykorzystania.*

- ✚ Co to jest? Opisujemy jakiś przedmiot, rzecz, w nazwie której jest dana głoska, a dziecko ma odgadnąć o co chodzi, np. *Jest to budynek, do którego chodzą dzieci się uczyć*. Nie muszą to być wyszukane słowa, im prościej tym lepiej!
- ✚ Odnajdywanie w domu przedmiotów, rzeczy które mają w swojej nazwie ćwiczoną głoskę. Najłatwiej oczywiście jest szukać przedmiotów, które mają daną głoskę na początku, np. *Co w domu zaczyna się na „s”?* (*spodnie, schody*). Ze starszymi dziećmi możemy próbować z przedmiotami, gdzie głoska jest również na końcu lub w środku słowa (*masło, obrus*).
- ✚ Czy ja dobrze mówię? Mówimy słowa bądź nazywamy obrazki, ale czasami robimy to w sposób nieprawidłowy! Dziecko ma określić czy nazywamy rzeczy dobrze czy źle, a jak źle to prosimy aby nas poprawiło, np. *Czy ja mówię dobrze „zaba”?* *Czy ja mówię dobrze „warzywa”?* *Czy ja mówię dobrze „zegar”?* *A jak powinnam powiedzieć? Popraw mnie.*
- ✚ Co to za wyraz? Głoskujemy słowo lub (w łatwiejszej wersji) dzielimy na sylaby, a dziecko ma odgadnąć co to za wyraz, np. *Co to jest: cz – a – p – k – a* bądź *czap – ka (czapka)?*

*Justyna Podmokła*

## **Przykładowe zagadki:**

### **Głoska SZ**

*Takie drzwi jak do mieszkania, lecz mieszkają w niej ubrania (szafa).*

*W jakim budynku, kto mi odpowie, są uczennice i uczniowie (szkoła).*

*Gdy mama gotuje to często na brzuszek zakłada kolorowy... (fartuszek).*

*Gdy idę do sadu pusty w ręku niosę. Gdy do domu wracam niosę w nim owoce (koszyk).*

*Jakie obuwie do tego służy żebyś mógł nie zmoczyć nóg w kałuży (kalosze).*

*Morze na brzeg wyrzuciło, lecz ślimaka w niej nie było (muszelka).*

*Ma długi ogonek, oczka jak paciorki. Gdy zobaczy kota ucieka do norki (mysz).*

*Po przyjściu do mieszkania wieszamy na nim ubrania (wieszak).*

*Bardzo prosi wszystkie dzieci, by do niego wrzucać śmieci (kosz).*

### **Głoska S**

*Kierownicę ma i cztery koła. Gdy jest głodny to woła, że benzynę wypić musi, bo inaczej nie ruszy (samochód).*

*Nie jest ptakiem, a ma skrzydła. Możesz się nim w podróż wybrać (samolot).*

*Choć nie mają kół same pędzą w dół. Ale musisz mieć sznurek by je wciągnąć na górę (sanki).*

*Trąbę z sobą nosi, a nie jest trębaczem. Gdy pójde do zoo, to go zobaczę (słoń).*

*Gdy ulewa, gdy pada to go tata rozkłada (parasol).*

*Są w wysokich domach, choć to nie drabina. Gdy chcesz wejść na piętro, to się po nich wspinasz (schody).*

*Choć dziurek w nim sporo, latać ich nie trzeba. Zjem go z apetytem, razem z kromką chleba (ser).*

*Wykonana jest ze sznurku, albo jakiejś linki. Skaczą przez nią na podwórku najczęściej dziewczynki (skakanka).*

*Sosnowy, dębowy, stary lub młody, rosną w nim grzyby i jagody (las).*

*Więcej wody w nim niż w wannie, lecz mniej niż w jeziorze. Gdy jest kryty nawet zimą kąpać się nim możesz (basen).*

*Wyciskasz jej tylko troszeczkę codziennie rano na szczoteczkę (pasta).*

## **Głoska L**

*W lecie ludzie dla ochłody jedzą na patyku... (lody).*

*Sosnowy, dębowy, stary lub młody, rosną w nim grzyby i jagody (las).*

*W Afryce mieszka groźny zwierz. Ma ogromną grzywę i paszczę też (lew).*

*Gdy ulewa, gdy pada to go tata rozkłada (parasol).*

*Nie jest ptakiem, a ma skrzydła. Możesz się nim w podróż wybrać (samolot).*

*Jakie obuwie do tego służy żebyś mógł nie zmoczyć nóg w kałuży (kalosze).*

*Morze na brzeg wyrzuciło, lecz ślimaka w niej nie było (muszelka).*

*Ta maszyna pracowita niesłychanie samodzielnie wykonuje pranie. Trochę prądu oaz proszku odrobina i już sama pierze, płucze i wyżyma (pralka).*

*W piekarni piekarz go wypieka, by potem na nas w sklepie czekał. Świeżutki, całkiem już gotowy, pszenny, na miodzie lub razowy (chleb).*

*To urządzenie takie gorące jakby nagrzane słońcem. Służy do prasowania twojej bielizny oraz ubrania (żelazko).*

*Ten mały domek przez Eskimosa wybudowany z lodu i śniegu ma dach, podłogę i wszystkie ściany (igloo).*

*Nadmuchujemy je przed balem każdego roku w karnawale (balony).*

## **Głoska R**

*Wisi w łazience, wycierasz nim ręce (ręcznik).*

*Choć dziurek w nim sporo, łątać ich nie trzeba. Zjem go z apetytem, razem z kromką chleba (ser).*

*Gdy ulewa, gdy pada to go tata rozkłada (parasol).*

*Gdy mama gotuje to często na brzuszek zakłada kolorowy... (fartuszek).*

*Ta maszyna pracowita niesłychanie samodzielnie wykonuje pranie. Trochę prądu oaz proszku odrobina i już sama pierze, płucze i wyżyma (pralka).*

*Można by powiedzieć o niej, że jest całkiem zwykłym koniem. Lecz od pyska do ogona jest paskami ozdobiona (zebra).*

*Zazwyczaj ze skózanego paska wykonana, gdy pies na szyi ją nosi to znaczy, że ma pana (obroża).*

*Siejemy ją w ogródku gdy wiosna się zaczyna. Co jakiś czas kosiarką należy ją przycinać (trawa).*

*Gdy kominiarz pragnie zajrzeć do komina, po jej szczelkach musi się ostrożnie wspinać. Malarz je również potrzebuje do swej pracy, a najdłuższą na świecie mają strażacy (drabina).*

*Polecam również strony z zagadkami:*

[https://logopeda.org.pl/resources/pliki/61\\_zagadki\\_logopedyczne\\_cz\\_2.pdf](https://logopeda.org.pl/resources/pliki/61_zagadki_logopedyczne_cz_2.pdf)

<http://zagadkidlodzieci.net/>